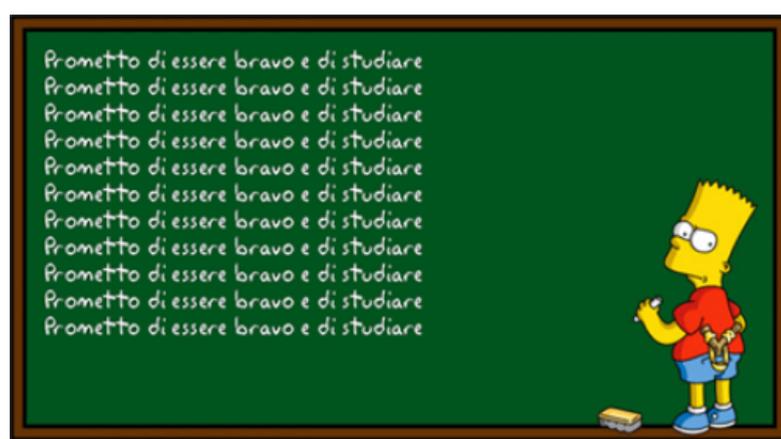


Criteri di valutazione del comportamento

Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado



SCALA DI VALUTAZIONE PER IL COMPORTAMENTO

Secondo quanto recita l'Art.3 del D.LGS. 62/2017 la valutazione del Comportamento dovrà considerare lo sviluppo delle competenze di Cittadinanza, con riferimento anche allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, al Patto educativo di corresponsabilità e ai regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche che ne costituiscono i riferimenti essenziali. L'Art.2 comma 5 stabilisce, inoltre, che la valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un **giudizio sintetico** riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel **comma 3 dell'Art. 1**.

Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal **decreto del Presidente della Repubblica** del 24/6/1998.n.249 (Statuto delle Studentesse e degli Studenti) e successive modifiche (**atti di violenza gravi e bullismo**).

Indicatori del documento di valutazione alla voce comportamento

- rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente
- organizzazione e precisione nelle consegne
- attenzione e coinvolgimento nell'attività educative
- puntualità ed assiduità nella frequenza

Competenze di cittadinanza

- **Collaborare e partecipare**
- **Agire in modo autonomo e responsabile.**

In merito al giudizio sul comportamento vengono individuate sei fasce di livello:

- **Ottimo (10)**
- **Distinto (9)**
- **Buono (8)**
- **Discreto (7)**
- **Sufficiente (6)**
- **Insufficiente (4/5)**

L'attribuzione del voto, concordato dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio, scaturirà dalla attenta valutazione delle situazioni di ogni singolo alunno, riferite a tutte le attività a carattere educativo, svolte anche al di fuori della scuola.

COMPORAMENTO da tenere durante le attività scolastiche ed extrascolastiche e da intendersi come	<i>Rispetto di se stessi</i>	Cura personale, ordine e abbigliamento consoni, lealtà, senso di responsabilità
	<i>Rispetto degli altri</i>	Attenzione alle necessità dei compagni, solidarietà, generosità, autocontrollo nei rapporti con gli altri. Rispetto della sensibilità altrui, rispetto della diversità personale e culturale N. B.: Per tutelare il diritto alla propria e altrui riservatezza, è vietato l'uso del telefono cellulare e di qualunque altro dispositivo elettronico, all'interno dei locali della scuola e durante le attività scolastiche all'esterno.
	<i>Rispetto dell'ambiente</i>	Cura e attenzione agli arredi, al materiale proprio, degli altri, della scuola e dell'ambiente estremo.
PARTECIPAZIONE da intendersi come	<i>Attenzione/coinvolgimento</i>	Durante gli interventi educativi e in tutte le attività
	<i>Organizzazione/precision</i>	In riferimento al materiale occorrente per il lavoro scolastico

	<i>Puntualità</i>	Nel rispetto delle consegne di lavoro e nelle comunicazioni scuola-famiglia
FREQUENZA da intendersi come	<i>Puntualità/assiduità</i>	Valutare attentamente le singole situazioni
<u>COMPETENZE DI CITTADINANZA</u>	Collaborare e partecipare:	<ul style="list-style-type: none"> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
<u>COMPETENZE DI CITTADINANZA</u>	Agire in modo autonomo e responsabile:	<ul style="list-style-type: none"> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, le regole, le responsabilità.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

INDICATORI		LIVELLO
Comportamento Agire in modo autonomo e responsabile	- Pieno rispetto del regolamento d'Istituto - Rispetto e cura di sé, attenzione e disponibilità verso gli altri - Ruolo propositivo all'interno della classe e funzione di leader positivo - * Si è distinto in qualche episodio o comportamento esemplare Profonda e ampia consapevolezza delle diversità.	ECCELLENTE
Partecipazione Collaborare e partecipare	- Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali - Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici - Rispetto assoluto dei diritti degli altri - Contributo personale e originale per le attività comuni. - Spiccato spirito d'iniziativa	
Frequenza	- Frequenza assidua, puntualità.	
Comportamento Agire in modo autonomo e responsabile	- Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe - Pieno rispetto del regolamento d'istituto - Equilibrio nei rapporti interpersonali Piena consapevolezza delle diversità.	OTTIMO
Partecipazione Collaborare e partecipare	- Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni - Regolare assolvimento nelle consegne scolastiche - Contributo attivo e propositivo nelle attività comuni. - Apprezzabile spirito d'iniziativa	
Frequenza	- Frequenza regolare o assenze sporadiche, rari ritardi	
Comportamento Agire in modo autonomo e responsabile	- Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto - Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe - Correttezza nei rapporti interpersonali Buona consapevolezza delle diversità.	BUONO
Partecipazione Collaborare e partecipare	- Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo - Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche - Contributo attivo nelle attività comuni. - Spirito d'iniziativa soddisfacente	
Frequenza	- Alcune assenze e ritardi	

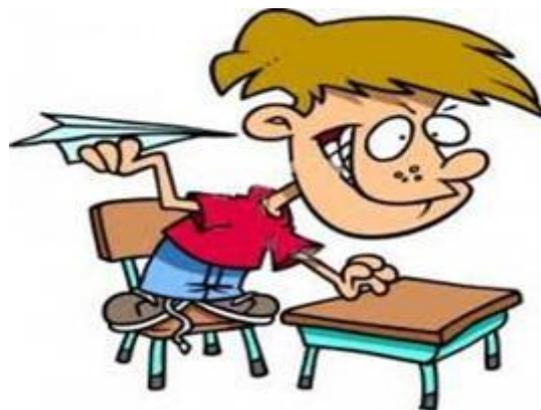
Comportamento Agire in modo responsabile	<ul style="list-style-type: none"> - Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico - Rapporti sufficientemente collaborativi - Rapporti interpersonali non sempre corretti (oppure corretti ma non collaborativi) - Rispetto adeguato della diversità 	DISCRETO
Partecipazione Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione discontinua all'attività didattica - Interesse selettivo - Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche - Contributo debole e poco propositivo alle attività comuni 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Ricorrenti assenze e ritardi 	
Comportamento Agire in modo responsabile	<ul style="list-style-type: none"> - Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico in assenza di ravvedimento - Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 15 giorni. - Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola - danni arrecati volontariamente alle persone, alle cose - non sempre adeguato rispetto della diversità 	SUFFICIENTE
Partecipazione Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> - Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche - Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche - Scarso contributo nelle attività comuni - Assenza di spirito d'iniziativa 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenti assenze e ripetuti ritardi 	
Comportamento Agire in modo responsabile	<ul style="list-style-type: none"> - Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione superiore ai 15 gg. (di competenza del Consiglio d'Istituto): condizione necessaria - Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico - Gravi episodi: <ul style="list-style-type: none"> a) lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola, b) con pericolo per l'incolumità delle persone, c) caratterizzati da violenza grave con elevato allarme sociale (reati) - Funzione negativa nel gruppo classe - non adeguato rispetto della diversità, episodi di bullismo 	INSUFFICIENTE
Partecipazione Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> - Completo disinteresse al dialogo educativo - Mancato assolvimento delle consegne scolastiche 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Numerose assenze e ripetuti ritardi 	

Nota Bene: un voto potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verificano tutte le voci degli indicatori, peso maggiore verrà dato al mancato rispetto degli indicatori del comportamento.

La presenza di giudizio insufficiente potrà comportare, in base al D.P.R. 122/09, la non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato.

L'attribuzione di un giudizio insufficiente è decisa dal Consiglio di Classe, in sede di scrutinio intermedio e finale, e scaturisce da attento e meditato giudizio, del Consiglio stesso, nei confronti dell'alunno/a per il/la quale siano state individuate condotte caratterizzate da un'oggettiva gravità:

- reati che violano la dignità e il rispetto della persona, in particolare atti di bullismo e cyberbullismo
- atti pericolosi per l'incolumità delle persone,
- atti di violenza,
- frequenza irregolare delle lezioni senza adeguata giustificazione e reiterata negligenza relativa agli impegni di studio,
- mancanza di rispetto, nei confronti del capo d'Istituto, dei docenti, del personale della scuola e dei compagni,
- danni alle strutture, ai sussidi didattici o al patrimonio della scuola.



LA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E' STATA ELABORATA FACENDO RIFERIMENTO ALLO STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E AL PATTO DI CORRESPONSABILITA'



PROCEDURE PER RAGGIUNGERE E VALORIZZARE LE COMPETENZE DI CITTADINANZA IN COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE

- Coinvolgimento delle famiglie nell'organizzazione di attività inerenti L'EDUCAZIONE ALLA LEGALITA', priorità educativa del PTOF.
- Organizzazione di:
corsi di formazione, incontri-dibattito e manifestazioni.

LE ATTIVITA' PROPOSTE SONO:

- MANIFESTAZIONI CONTRO IL BULLISMO
- FLASHMOB
- MANIFESTAZIONI CONTRO LA MAFIA.
- ATTIVITA' SPORTIVE PER PROMUOVERE LA LEGALITA': PARTITA DI CALCIO CONTRO I PREGIUDIZI- CORSA CONTRO IL RAZZISMO- MARATONA DELLA LEGALITA'.
- MANIFESTAZIONI CONTRO L'INTOLLERANZA E LA XENOFOBIA
- INCONTRI- DIBATTITO SUL BULLISMO E CYBERBULLISMO
- INCONTRI DI FORMAZIONE CON LA POLIZIA POSTALE SUL CATTIVO USO DELLA RETE E DELLA COMUNICAZIONE TELEMATICA
- INCONTRI CON MAGISTRATI E FORZE DELL'ORDINE
- CINEFORUM: VISIONE DI FILM PER CONOSCERE GLI UOMINI CHE HANNO LOTTATO CONTRO LA MAFIA.
- SPETTACOLO DI FINE ANNO "PER NON DIMENTICARE...."

