

PROGETTO PON AGENDA SUD IC "FALCONE BORSSELLINO" FAVARA

*Occasione di arricchimento
per la scuola, e
opportunità di
miglioramento delle
situazioni di apprendimento
degli studenti in una scuola
che li accoglie e fa crescere
la loro curiosità, favorisce
lo sviluppo originale delle
personalità e delle
attitudini.*

**"Matematica
in gioco..."**

Inss.

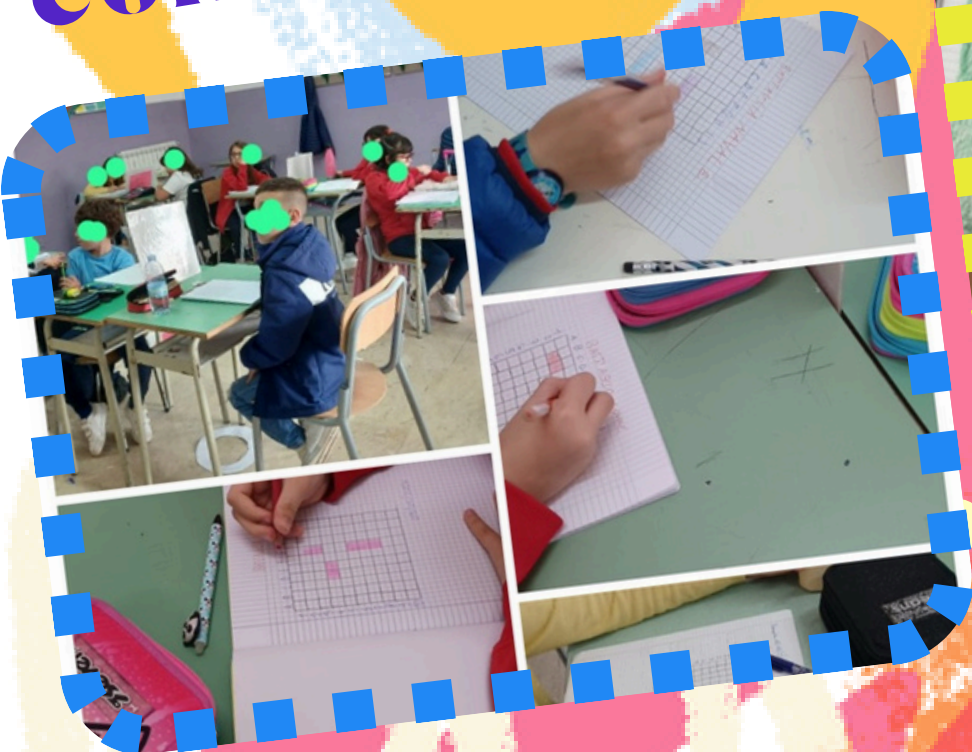
**Abate Marialetizia
Francesca Vassallo**

Classi

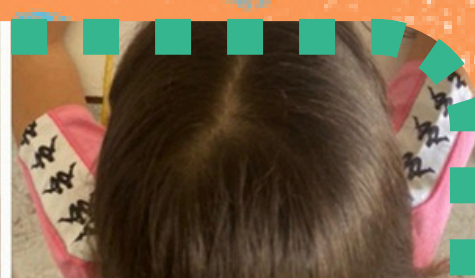
2[^] 3[^]

La realizzazione di tale percorso ha previsto il coinvolgimento di una didattica il più possibile attiva, capace di porre il bambino al centro del processo di apprendimento, rendendolo così protagonista.

Attività coinvolgenti




Partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano sono stati evidenziati quegli elementi utili per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico.



entusiasmanti...

L'aggiunta della componente di movimento alle attività di matematica, svolte all'aperto o in palestra, ha reso più divertente l'apprendimento di concetti matematici.

A photograph of a schoolyard with several children playing. In the foreground, a girl with long brown hair, wearing a white t-shirt and dark blue pants, is jumping rope. Other children are scattered around the green and red court, some watching and some playing. In the background, there is a multi-story apartment building with balconies and a chain-link fence. The scene is bright and sunny.

Matematica giocando,
correndo e saltando,
perché una mente sana
ragiona con tutto il
corpo.

...ed avvincenti!

Altre attività hanno visto i bambini in giochi di logica che hanno reso gli incontri molto stimolanti, ideali per allenare i bambini nei calcoli a mente e per accompagnarli verso la scoperta di strategie sempre più efficaci e funzionali.



**Incontro
formativo
Associazione
"Leonardo" Sc
acchi**



Grazie a tutti i

partecipanti

